**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Хиславичская средняя школа»**

**Методическая разработка классного часа «Семья и семейные ценности»**

**Автор-составитель:**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Хиславичская СШ»**

**Щербич Галина Васильевна**

**2021 г**

**1.Аннотация**

Методическая разработка классного часа по духовно-нравственному воспитанию «Семья и семейные ценности» является одной из форм работы по формированию семейной культуры и воспитания, семейных ценностей в рамках реализации «Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, при получении начального общего образования» МБОУ «Хиславичская СШ». Предназначена для учителей начальных классов и воспитателей ГПД.

**2.Введение.**

Одним из основных направлений «Программы духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, при получении начального общего образования» МБОУ «Хиславичская СШ» является формирование семейной культуры и воспитание семейных ценностей. К ним относятся : семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

В области формирования семейной культуры: формирование отношения к семье как основе российского общества; формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним; знакомство обучающегося с культурно ­ историческими и этническими традициями российской семьи.

Воспитание семейных ценностей: первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведение в семье, понимание необходимости их выполнения; представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи; уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям; элементарные представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России.

**3.Основная часть.**

Работа по формированию семейной культуры и воспитанию семейных ценностей проходит как на уроках так и во внеурочной деятельности.

Одной из эффективных форм работы является классный час.

Классный час – это форма воспитательной работы, при которой школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.

Классный час выполняет следующие функции:

1) просветительскую- дает возможность расширить круг тех знаний учеников, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, проходящих в стране, за рубежом. Объектом обсуждения может быть любое явление или событие.

2) ориентирующую- способствует формированию отношения к окружающему миру, выработке иерархии материальных и духовных ценностей. Помогает оценивать явления, происходящие в жизни.

3) направляющую- призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта учащихся.

4) формирующую - формирует у учеников навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, навыки ведения диалога и построения высказывания, отстаивания своего мнения.

Для работы по формированию семейной культуры воспитания и воспитания ценностей подходит нравственный классный час.

Его цели:

1. Просвещение учащихся с целью выработки собственных нравственных взглядов, суждений, оценок;

2. Изучение, осмысление и анализ нравственного опыта поколений;

3. Критическое осмысление и анализ собственных нравственных поступков, поступков сверстников и одноклассников;

4. Развитие нравственных личностных качеств (доброта, желание помогать людям, умение признавать свои ошибки, отстаивать т. з и уважать чужую т. з., и др.)

Критерии эффективности классного часа:

• Личностная значимость для учащихся

• Комфортность, благоприятный психологический климат

• Возможность для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей школьников

• Обогащенность жизненного опыта учащихся.

Классный час такой направленности по формированию семейной культуры проходит на всех этапах обучения в начальной школе. На каждом этапе (1-4 класс) происходит формирование определённого уровня компетенций(1-знания,2-умения,3-навыки).

Исходя из особенностей младшего школьного возраста, классные часы были построены мною таким образом, что каждый следующий классный час является продолжением предыдущего. Происходит приращение информации, понятий, форм и методов работы в данном направлении. При чем в начале идет повторение ранее рассмотренного (с учетом мнения школьников) и далее дается новое понятие для осмысления.

Копилка используемых материалов может эффективно использоваться на уроках литературного чтения, окружающего мира, технологии, изобразительного искусства.

**Пример классного часа для 1 класса «Моя семья».**

**Планируемые результаты:**

-элементарные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества.

**План занятия**

1.Организационный момент.

2.Актуализация знаний.

Загадка о семье.

3.Работа над понятием «семья»

-вопросы ученикам, обмен мнениями

-выяснение кого можно отнести к членам семьи

-сообщение учителя ,обобщение знаний

4.Физминутка

5 Рисование на тему «Моя семья»

6.Выставка работ.

7.Рефлексия.

**Пример классного часа «Семья и семейные ценности» 4 класс.**

Цель: помочь учащимся раскрыть понятие «счастливая семья».

Задачи : воспитывать уважение к семейным традициям, чувства

любви и уважения к родителям, гордости за свою семью; прививать потребность уважительных отношений в семье.

**Планируемые результаты**:

-почтительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-бережное отношение к традициям своей семьи .

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Оборудование:** презентация; карточки с частями пословиц; бревна(рисунки) со словами для колодца счастья; карточки с надписями семейных традиций, карточки со словами для работы с притчей «Дружная семья».

**План занятия**

1.Организационный момент.

2.Актуализация знаний. Притча «Семья». Обмен мнениями.

3.Работа над понятием «семья».

-вопросы ученикам, обмен мнениями

-работа со словарём

-обобщение информации

4.Работа над понятием «Дружная семья»

-вопросы ученикам, обмен мнениями

- притча «Дружная семья»

-Работа в паре «Подбери слово».

ФИЗМИНУТКА

5.Пословицы и поговорки .

Работа в парах. Составление пословиц и поговорок о семье. Объяснение их смысла.

6.Понятие «Семейные ценности»

-вопросы ученикам, обмен мнениями

- работа в группе - составление кластера «Семейные ценности», обсуждение

-обобщение знаний, вывод

-«Колодец счастья» - коллективная работа

7.Рефлексия.

«Ромашка-пожелание»

В конце урока на доске собирается композиция-солнышко с лучиками ,на которых записаны качества необходимые членам дружной семьи, колодец счастья и ромашки –пожелания своей семье, которые крепятся ребятами.

**5. Заключение.**

В результате такой работы, когда совмещаются творческая групповая, фронтальная, парная работа у школьников создается образ важных понятий в воспитании семейных ценностей. Они моделируют ситуации и, становясь участниками творческого взаимодействия, воспитывают у себя сначала умения, затем и некоторые навыки, которые в дальнейшем помогут им в среднем звене осознать более сложные темы связанные с семьёй.

**6. Источники**

1.Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся, при получении начального общего образования на 2020-2024 годы в МБОУ «Хиславичская СШ».

2.Колектив авторов. В гостях у праздника. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - М. Глобус, 2006.

3.Т. Н. Максимова Классные часы 1-2 кл.- Москва: Вако, 2008.

4.Н. Н. Дробинина Классные часы 3-4 кл.- Москва: Вако, 2008.

**7. Приложение**

**Притчи о семье.**

1)Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто

не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. И

было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. Вдруг

ему навстречу вышел седой старик очень старый, но очень мудрый.

- Куда ты идешь?- спросил старик.

- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в

свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри!- сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе

грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я

буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки

будут тебе братьями и сестрами. Мальчик остался, и через некоторое время понял,

что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

2)Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств. Каких качеств?

( Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба).

**Физминутка**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

**Кластер «Семейные ценности»**

*почитание старших забота о младших любовь к ближнему*

*помощь и поддержка СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ праздники*

*приобщение к труду общение с близкими совместный отдых*

*трудовая деятельность*

**Пословицы и поговорки о семье.**

В дружной семье и в холод тепло.

.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

В семью, где лад счастье дорогу не забывает.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В недружной семье добра не бывает.

В семье любовь и совет, мне и горя нет.

В гостях хорошо, а дома лучше.

И стены в доме помогают.

**«Колодец счастья»**

-Счастливая семья- это колодец, из которого черпаются ценности для будущей взрослой жизни. Именно здесь, ребята, вы научитесь ответственности, уважению, состраданию, искренности.

-Чтобы всем в семье было хорошо, давайте соберем этот колодец счастья.

-Семья будет счастливой, если в ней будут царить…

*(Ребята размещают на доске "бревна" для колодца, на которых написаны слова. В результате выстроен колодец счастья)*

**

****

ВАРИАНТЫ-ДОВЕРИЕ

ДРУЖБА

ПОМОЩЬ